

Communiqué de Presse

CONTACT PRESSE :
Norbert Spitéri, InterPresse
TEL : 01 45 87 80 54 – 06 60 91 97 49
nspiteri@interpresse.fr



Le Collège Pierre Perret (95) livre un premier retour d'expérience de l'usage de la solution DYMO/Mimio

Un tableau numérique interactif (TNI) qui tient ses promesses

Paris, le 3 janvier 2012 – Le collège Pierre Perret livre un premier bilan du projet d'expérimentation des outils numériques pour une classe nomade interactive, dans le cadre du partenariat conclu entre le pôle numérique de l'académie de Versailles et DYMO/Mimio.

La solution mise en œuvre au collège Pierre-Perret, depuis la rentrée scolaire 2011/2012, se compose de la barre MimioTeach, placée à gauche du tableau classique, qui communique à l'ordinateur par une liaison sans fil. Lorsque le vidéoprojecteur standard est branché sur ce même ordinateur, son écran s'affiche au tableau et le stylet opère comme une souris et pilote en plus le logiciel MimioStudio. Le stylet permet de cliquer, d'écrire et de dessiner directement sur le tableau blanc.

L'expérimentation a mis en lumière plusieurs aspects positifs

L'installation du logiciel MimioStudio et du matériel a été jugée simple et rapide sans difficulté de configuration particulière, même pour des novices. La prise en main est considérée comme très agréable et surtout accessible à tous (avec une très bonne précision du stylet).

Le principe de la barre Mimio pour le collège, consistait à compléter les vidéoprojecteurs en libre service, afin que chaque enseignant puisse avoir accès à un TNI lorsqu'il le désirait. Ainsi, le coup financier serait évidemment moindre avec le couplage « vidéoprojecteur - barre Mimio » comparé à l'achat de TNI « fixes », qui seraient dédiés à une seule salle. Toutefois, note l'enseignant, « lorsqu'un vidéoprojecteur est disposé sur un chariot ou sur une table, lors de la projection au tableau, la lumière projetée devient gênante pour la personne qui se retrouve en face, et de plus, les ombres peuvent venir cacher la zone de projection. L'idéal serait de disposer de vidéoprojecteurs fixés dans chaque salle et de disposer de barres Mimio en libre service, afin que chaque enseignant puisse avoir accès à un TNI lorsqu'il le désirait... De plus, la barre Mimio, contrairement aux TNI « fixes », permet de conserver le tableau blanc classique sur lequel on peut toujours écrire. Ce qui est un très grand avantage ! »

En termes pédagogiques, la solution TNI de DYMO/Mimio permet un regain d'intérêt dans la classe, en rendant plus ludiques les enseignements et les interventions des élèves au tableau. L'utilisation étant plus agréable, intuitive et plus ludique qu'un simple feutre, les élèves sont plus demandeurs lors de passage au tableau. Cela offre également une meilleure visibilité pour les élèves et permet d'attirer l'attention et de favoriser la concentration. Les méthodes d'apprentissage, les activités, les supports sont plus diversifiés et permettent de fédérer l'ensemble de classe et de favoriser une pédagogie différenciée.

« Malgré les quelques problèmes de lisibilité, dûs au vidéoprojecteur non fixé au plafond, l'apport pédagogique supplémentaire de cet outil est indéniable : meilleure visibilité pour les élèves, meilleure concentration et participation. Cela permet de rendre les élèves encore plus acteurs de leurs apprentissages, élément essentiel dans l'enseignement. Le fait qu'il soit portable, offre également une plus grande liberté et évidemment un gain financier. .../... »



Mimio®

Interactive Teaching Technologies

De plus, le fait de pouvoir conserver le tableau blanc et de ne pas avoir un tableau spécialement pour le TNI, permet également une grande flexibilité d'utilisation, » conclut l'enseignant.

Voir le bilan complet à l'adresse suivante :

<http://www.creatice.ac-versailles.fr/spip.php?article111>

Selon Sandrine Roux-Campagne, responsable du développement de marchés chez DYMO/Mimio, « *Ce bilan confirme les conclusions émises par les enseignants de l'Académie de Créteil qui ont participé à l'expérimentation, notamment sur la souplesse et l'adaptabilité de la solution à l'environnement de classe déjà en place et le nomadisme de la barre de capture qui permet de transformer n'importe quelle surface de travail en tableau interactif.* »

Voir à ce sujet les conclusions du pôle numérique de l'Académie de Créteil :

<http://polenumerique.ac-creteil.fr/Experimentation-academique>

Pour en savoir plus sur DYMO/Mimio, vous pouvez vous connecter : www.mimio.dymo.com. Vous pouvez également suivre DYMO/Mimio sur Twitter @ MimioTechnology et via Facebook.

À propos de DYMO/Mimio

Fondée en 1997 par des chercheurs du MIT (Massachusetts Institute of Technology), la société Mimio a été créée dans l'objectif de concevoir des outils technologiques qui améliorent le transfert du savoir dans le cadre de l'éducation et de la formation. En associant le principe de la pédagogie interactive aux innovations introduites par le numérique, DYMO/Mimio se distingue par ses solutions destinées à offrir aux enseignants les moyens simples de mieux capter l'attention des élèves et de faciliter les processus cognitifs.

À propos de Newell Rubbermaid Global Business and Technology Solutions

DYMO est l'une des marques majeures du portefeuille d'activités de Newell Rubbermaid Global Business Technology Solutions. Dans un contexte économique exacerbé, DYMO concentre son énergie pour apporter au monde enseignant des solutions technologiques innovantes et faciles à mettre en œuvre, pour partager, gérer et organiser l'information avec efficacité.



Mimio[®]

Interactive Teaching Technologies